

APÊNDICE 1

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO ACADÊMICA - FACSETE

O processo de avaliação e aprovação dos Projetos de Extensão da FACSETE é baseado em critérios norteadores e condicionantes os quais estão discriminados abaixo:

1) Participantes do Projeto;

É desejável que as equipes tenham formação multidisciplinar envolvendo docentes, alunos de graduação e pós-graduação e outros participantes levando em consideração as características do projeto e da Instituição.

Nesse item os participantes do projeto são avaliados nas seguintes categorias:

- Alunos de dois ou mais cursos de graduação
- Alunos de pós-graduação;
- Docentes de diferentes disciplinas;
- Docentes de diferentes cursos ou pesquisadores que não o coordenador do projeto;
- Servidores Técnicos;
- Outros participantes (incluem alunos e professores de outras instituições de ensino superior, comunidade em geral, parceiros institucionais ou não, entre outros).

A distribuição da pontuação ocorrerá conforme discriminado abaixo:

Quando há 3 ou mais categorias adicionais	Nota 10
Quando há 2 categorias adicionais	Nota 7
Quando há 1 categoria adicional	Nota 5
Quando há apenas a participação do coordenador e de 1 aluno de graduação.	Nota 3

2) Nível de Exequibilidade;

A exequibilidade deve ser medida pela capacidade de desenvolvimento do projeto, considerando o tempo e/ou adequação do cronograma, os recursos humanos, materiais e financeiros necessários para as ações propostas e a disponibilidade dos participantes.

A exequibilidade é avaliada conforme descrito abaixo:

- viabilidade das ações conforme coerência e articulação entre os objetivos propostos;
- infraestrutura: materiais e equipamentos;
- recursos humanos adequados para as ações propostas;
- facilidade para a sua execução, considerando a proximidade do local;
- instituição(ões) parceira(s) para auxiliar a sua execução;
- tempo adequado para o cumprimento das ações propostas.
- No caso do projeto em continuidade, a avaliação do relatório deverá ser satisfatória

A nota deste quesito é atribuída da seguinte maneira:

Quando o projeto contempla 5 ou mais requisitos	Nota 10
Quando o projeto contempla 3 ou 4 requisitos	Nota 7
Quando o projeto contempla 1 ou 2 dos requisitos	Nota 5

3) Visibilidade para a Instituição;

Para avaliação do nível de visibilidade da Instituição, deve ser feito o seguinte questionamento: Quais as possibilidades e intensidade da divulgação da FACSETE nas diferentes mídias?

A pontuação deste item (para projeto novo) será distribuída de acordo com os critérios a seguir:

Divulgação por meio de TV, redes sociais, website, rádio, jornais e revistas.	Nota 10
Divulgação por meio de eventos, cartazes, cartilhas, faixas e placas.	Nota 7
Divulgação por outros meios somente na unidade.	Nota 5

4) Indicadores de Impacto

4.1.) Impacto Interno (no âmbito da Instituição);

A comunidade acadêmica ao comunicar-se com a realidade local, regional ou nacional tem a possibilidade de renovar constantemente sua própria estrutura, seus conteúdos curriculares e suas ações de modo amplo e diversificado, conduzindo-os para o atendimento da verdadeira realidade do país. Para a avaliação do impacto interno é levado em consideração a capacidade do projeto em contribuir para reformulações de concepções e práticas curriculares da instituição bem como para a sistematização do conhecimento produzido.

Nesse item, deve ser avaliado o potencial de impacto do projeto da seguinte maneira:

Alto potencial de impacto interno	Nota 5
Médio potencial de impacto interno	Nota 3
Baixo potencial de impacto interno	Nota 1

4.2.) Impacto Externo (fora do âmbito da Instituição);

Quando a Faculdade diagnostica adequadamente as demandas da comunidade ela é capaz de criar possibilidades de desenvolvimento de atividades para além das propostas da própria Instituição. Sendo assim, o impacto dos projetos de extensão fora do ambiente institucional teria os seguintes indicadores:

- relevância em um dos aspectos: social, cultural, ambiental, educacional, econômica ou política dos problemas abordados na comunidade;
- envolvimento com diferentes segmentos sociais;
- interação com órgãos da sociedade ;
- possibilidade de apropriação, utilização e reprodução do conhecimento envolvido na atividade de extensão pelos parceiros;

O potencial de impacto do projeto na realidade da comunidade externa envolvida deve ser pontuado de acordo com os seguintes critérios:

Quando o projeto contempla 3 ou mais requisitos	Nota 5
Quando o projeto contempla 2 requisitos	Nota 3
Quando o projeto contempla 1 dos requisitos	Nota 1

5) Importância na Formação do Aluno;

A extensão, entendida como prática acadêmica que interliga a universidade nas suas atividades de ensino e de pesquisa com as demandas sociais, possibilita a formação integral do profissional, e não apenas acadêmica. Dessa forma deve ser avaliado o potencial de impacto do projeto na formação complementar do (s) aluno (s) envolvido(s) diretamente, de acordo com os seguintes critérios:

Quando a realização do projeto contribui com a formação integral, e não apenas acadêmica, do discente; ou seja, possibilita sua efetiva interação com a comunidade, vivenciando aspectos sociais, econômicos e humanísticos	Nota 10
Quando a realização do projeto contribui apenas com a formação acadêmica do discente	Nota 7
Quando a proposta apresenta apenas uma contribuição complementar com a formação do discente	Nota 5

6) Coerência entre os Objetivos e a Fundamentação Teórica/Metodológica.

A avaliação da coerência entre os objetivos do projeto e todo o desenvolvimento da proposta (explicação teórica / metodológica) será avaliada conforme exposto a seguir:

Alto nível de coerência e de explicação	Nota 10
Médio nível de coerência e de explicação	Nota 7
Baixo nível de coerência e de explicação	Nota 5

Serão aprovados os projetos que atingirem pontuação igual ou superior a 36 pontos (60%) conforme os critérios de avaliação apresentados acima.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – FACSETE

Com o intuito de promover políticas de estímulo de envolvimento docente com a Iniciação Científica, o mérito dos projetos será julgado conforme descrito nos Quadros 1 e 2. Parâmetros relativos ao orientador (Quadro 1) e ao projeto (Quadro 2) serão considerados na avaliação e poderão somar pontuação máxima de 100 pontos.

Quadro 1: Parâmetros que são avaliados em relação ao orientador para julgamento dos projetos.

AVALIAÇÃO DO ORIENTADOR			
Parâmetro	Pontuação		
	Por unidade	Máxima	Obtida
Publicação de artigos completos, capítulos de livro ou livro no qual o aluno FACSETE esteja presente	3	12	
Publicação de artigos completos, capítulos de livro ou livro no qual o aluno FACSETE não esteja presente	2	10	
Resumos publicados em anais de congressos no qual o aluno FACSETE esteja presente	3	12	
Resumos publicados em anais de congressos no qual o aluno FACSETE não esteja presente	2	10	
Apresentação de trabalho do aluno em congresso	1,5	6	
TOTAL		50	

FONTE: Dos autores.

Quadro 2: Parâmetros que são avaliados em relação ao projeto de iniciação científica para julgamento dos projetos.

AVALIAÇÃO DO PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA			
Elementos	Parâmetro	Pontuação	
		Máxima	Obtida
Introdução e Revisão de Literatura	Clareza na apresentação da problemática	2	
	Contextualização do projeto com problemas sociais	2	
	Obediência ao tema	2	
	Importância/relevância do estudo	2	
Objetivos	O objetivo é efetivo na resolução da problemática apresentada	5	
	Coerência entre objetivos geral e específicos	5	
Material e Métodos ou Metodologia	Coerência entre metodologia e objetivos	4	
	Sistematização da metodologia demonstrando linearidade do desenvolvimento do projeto	3	
	Cronograma com adequação cronológica	3	
Referências Bibliográficas	Utilização de fontes bibliográficas especializadas	5	
	Atualização da literatura (considerar os últimos 10 anos)	5	

Normas da ABNT	A produção textual obedece as normas de escrita da língua portuguesa	4	
	Conformidade do trabalho com as normas de redação de trabalhos acadêmicos estabelecidas pela ABNT	8	
TOTAL		50	

FONTE: Dos autores.