GUIA DE AVALIAÇÃO Av1 PARA ALUNOS





Caro aluno,

Se você deseja pequenas mudanças, trabalhe seus comportamentos. Mas se você quer ver mudanças realmente significativas, trabalhe com seus paradigmas (Stephen Covey). Neste momento de grandes mudanças no cenário educacional em que as salas de aula se tornaram a nossa própria casa, não há distância que nos separe do conhecimento.

Todo conteúdo ministrado, independentemente do cenário educacional, deve ser avaliado. Estamos nos aproximando do compromisso pedagógico de avaliação que chamamos de AV1. No intuito de realizar a etapa deste indicador de desempenho do estudante (AV1), elaboramos este documento-guia.



O processo de avaliação será conduzido de forma tranquila, considerando as novas práticas educacionais, adaptação e trajetória de construção em função da crise COVID-19 que mudou a história do ensino presencial.

É fundamental que o aluno tenha acesso à rede de internet, compromisso e participação. Processos de crise sempre evidenciam também oportunidades e, o ensino-aprendizagem online oferece autonomia e maior flexibilização do tempo do estudante.

Parâmetros da atividade avaliativa prevista em calendário acadêmico (AV1) - (35 pontos)

AV1 será desmembrada em dois (2) processos sendo eles chamados de: Tarefa complementar e Tarefa avaliativa.





Tarefa complementar

- Valor de 10 pontos
- · Tarefa disponibilizada e explicada na semana do dia 23 de abril a 29 de abril.

Opções de escolha pelos professores

- Estudo de Caso: identificar a causa raiz de um problema (individual ou em pares).
- · Produção de história escrita ou narrada.
- · Produção de resenhas de livros, artigos científicos ou textos.
- Pesquisa científica sobre um determinado tema (individual ou em grupo).



- Apresentação de um produto, projeto ou proposta seguida de análise crítica sobre a realidade em questão.
- · Análise crítica individual sobre um tema ou conceito.

Entrega da tarefa no AVA-MOODLE

- · Anexar atividade no formato pdf para evitar alteração no arquivo original.
- Respeitar o máximo de 300 palavras se o texto for digitalizado ou respeitar o máximo de uma página se o texto for redigido de próprio punho em folha A4 branca.
- Entregar no mesmo dia da tarefa avaliativa.





Tarefa avaliativa

- Valor de 25 pontos
- Número de questões: total de 12 sendo, sete (7) questões objetivas e cinco (5) questões discursivas.
- Data: acontecerá no mesmo da aula da disciplina dentro da semana do dia 04 de maio a 08 de maio.
- Tempo de realização: abertura da sessão será às 00:00h e o encerramento da sessão será às 23:59h do respectivo dia da aula. Então, o aluno poderá, no intervalo das 24 horas do respectivo dia, escolher o melhor horário para acessar o AVA-MOODLE e executar a tarefa.
- Regra de acesso: penas uma tentativa (uma vez iniciada a sessão, ela deverá ser finalizada). Lembrando que a



tarefa ficará disponível por 24 horas e depois o sistema irá bloquear o acesso.

Requerimento para 2ª chamada. (Pedido requerido pelo portal do aluno no Sistema Acadweb mediante justificativa com documentação comprobatória anexada).





Dicas importantes

- 1. Priorizar a leitura e elaboração das questões discursivas, usar uma folha de rascunho para trabalhar melhor as ideias e o roteiro de resposta.
- 2. Escolher o melhor horário e local para realização da atividade, considerando o prazo de 24 horas contados a partir da zero hora do respectivo dia da aula até às 23:59 horas do mesmo.
- 3. Anexar a tarefa complementar.
- 4. Problemas com internet: o sistema não permite retorno da resposta que foi concluída e salva, porém, permite retorno da atividade dando sequência partindo do último item salvo.



OBS: O tempo de isolamento foi prolongado e, portanto, o AVA-MOODLE será o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) de escolha para realizarmos o compromisso pedagógico de avaliação.

A orientação técnica (tutorial) será disponibilizada com antecedência pela equipe de suporte que, desde já, se coloca à disposição para auxiliar no uso adequado do referido aplicativo, bem como no manuseio das suas ferramentas de aprendizagem.

Agradeço a parceria e confiança. Estimo tempos mais serenos para todos nós!



Ivan Fernando Martins de Andrade Diretor Acadêmico / Administrativo

